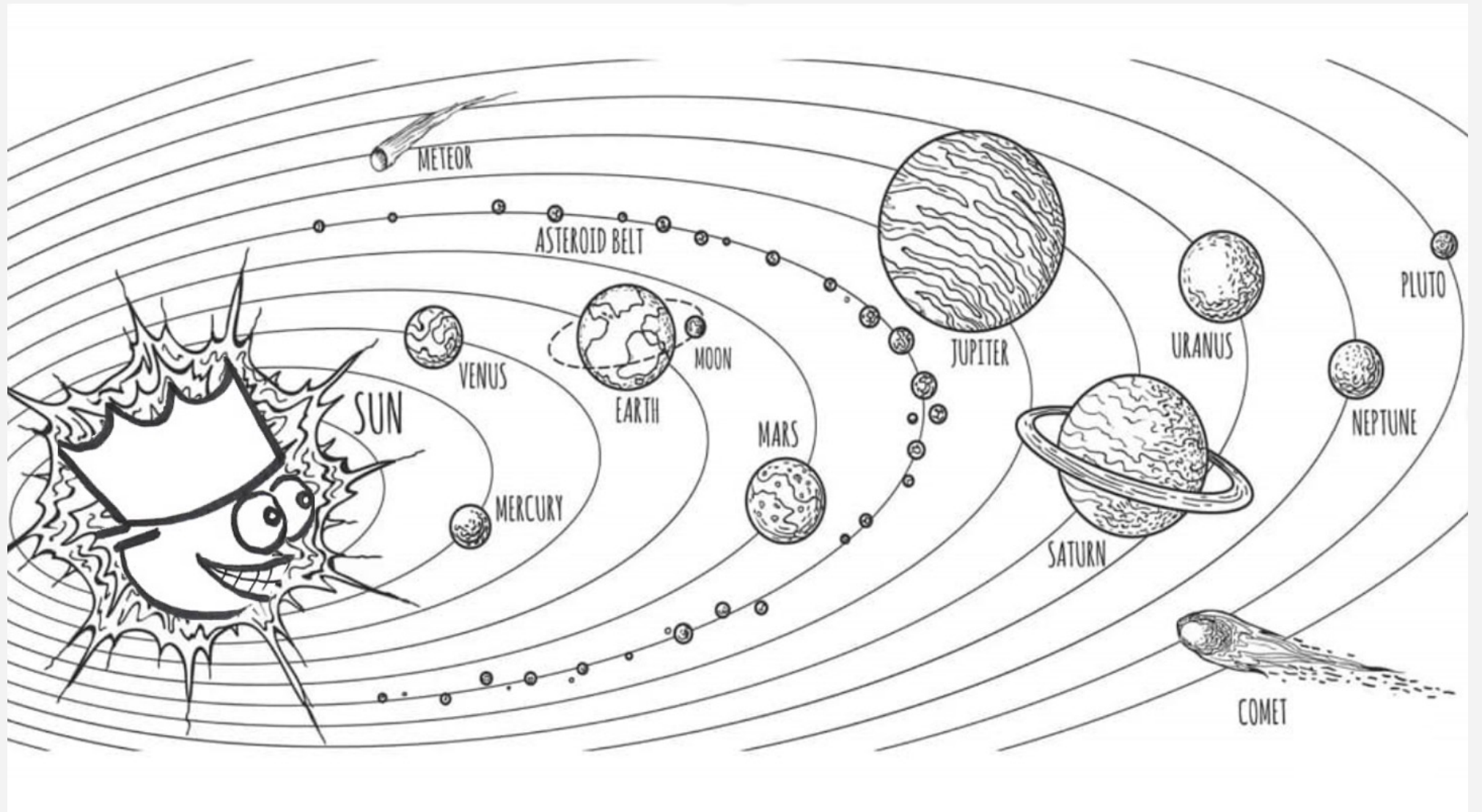




## sifg Tagung: Erscheinungsformen von Jugendgewalt 2023





## Warum wenden kleine Könige Gewalt an?

- Definition von Gewalt - Machterhalt, Machtgewinn
- Erfahrung: Bei den Eltern funktioniert.
- Fehlende Entwicklungsschritte: Gesundschrumpfen des übersteigerten kindlichen Egos.
- Gewohnt, als Objekt behandelt zu werden.
- Diagnosen können als Entschuldigung und Rechtfertigung wirken.



## Welche Rolle spielt die Scham der Eltern?

- Bild der erfolgreichen Eltern aufrechterhalten um jeden Preis.
- Wenn es nicht mehr zum Aushalten ist -> Konstruktion einer eigenen Wirklichkeit
- Gefahr von Zusammenbruch / Trennung bei Entspannung



# Drohungen / Angriffe der Eltern gegen Schulpersonal

→ Gemeinsamer Feind stärkt Familienzusammenhalt.

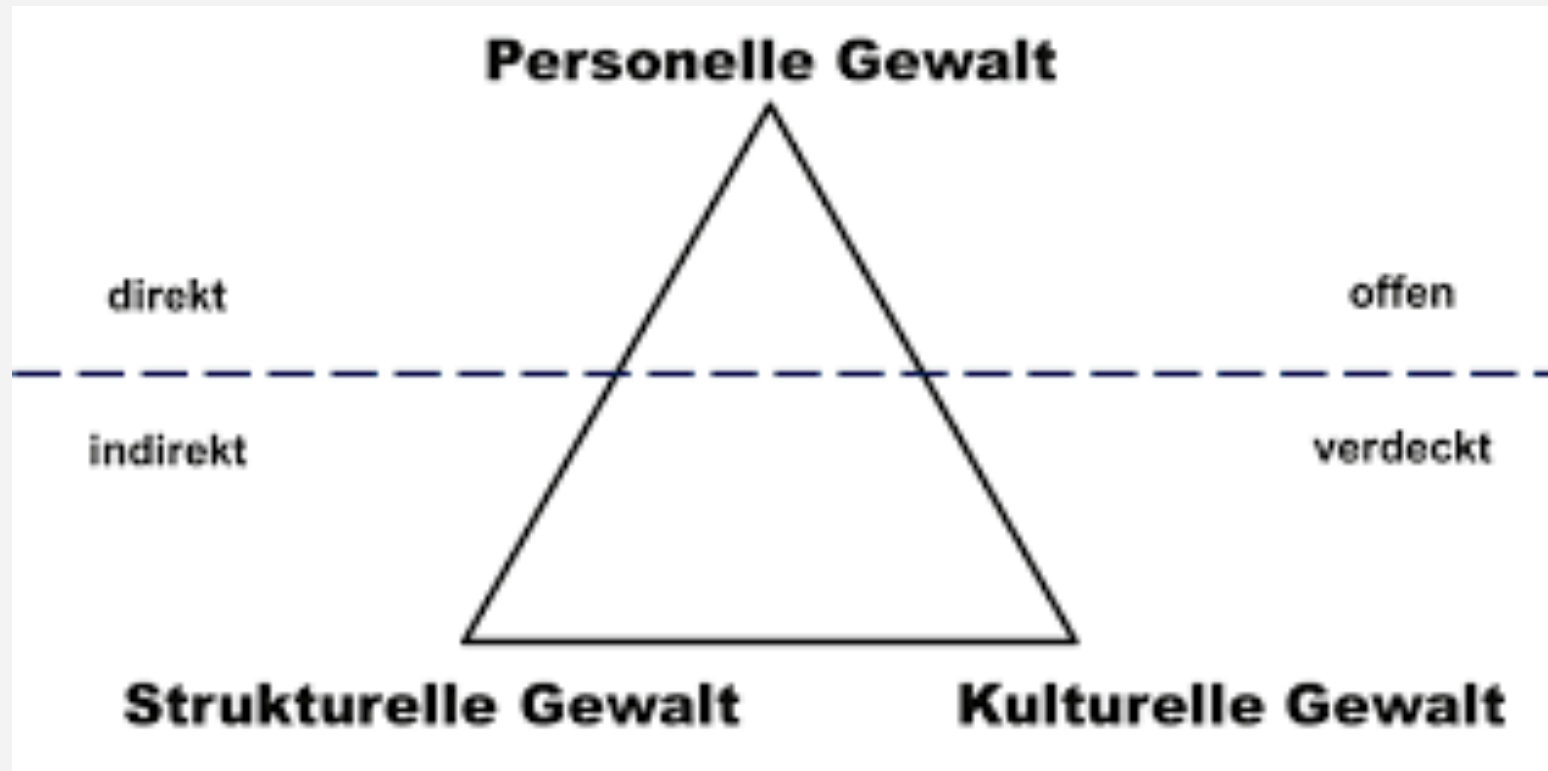
(hält ihn aufrecht)

→ Externalisieren der eigenen Probleme entlastet.

(Konstruktion einer eigenen Wirklichkeit)



# Gewalt Dreieck nach Johann Galtung:





## Wie kann die Schule Bedrohung frühzeitig erkennen?

- Eltern wollen mitreden / mitbestimmen vs. abwesende Elternteile
- Eltern liken / disliken
- Eltern sind über alles informiert in Echtzeit (Lager / Ausflüge / Pausen), reagieren mit Vernetzung.
- Verweigerungshaltung von Eltern z.B. bei Abklärungen oder Massnahmen
- Verzerrte Wahrnehmung in Bezug auf das eigene Kind
- Alte Geschichten sind immer wieder Thema



## Massnahmen:

- Bezugsperson (Wer kommuniziert mit den Eltern: was, wie, wieviel?)
- Unterstützung durch SL (Wann wird SL über welche Dinge informiert?)
- Dokumentation der Fakten und Ereignisse (auch positive!)
- In Beziehung bleiben (versuchen zu verstehen, eigene Standpunkte kennen)
- Notfallszenario innerhalb vom Team festlegen





## Wie kann die Schule in der Krise reagieren?

- Krisenkonzepte und genaue Abläufe
- Zuständigkeiten - Wer macht was? (Ebene Klasse / Ebene Leitung)
- Wann werden externe Fachstellen zugezogen
- Kommunikation in der Krise



# Wie kann eine unheilvolle Entwicklung in der Familie gestoppt werden?

- Wer kann vermitteln oder die 3. Lösung erarbeiten?
- In Beziehung bleiben
- Vertrauen und Klarheit
- Stärkung durch Netzwerk



## Zusammenarbeit unter Fachpersonal?

- Karussell (Wer sitzt mit drauf, wer gibt Gas, wer bremst?)
- Gemeinsames Bremsen und Arbeitsverteilung
- Kommunikation
- Verantwortlichkeiten



# bei Gewalt: Zusammenarbeit mit dem Jugenddienst der KaPo

→ Ein Beispiel



## Diskussion / Austausch

- Aktuelle Herausforderungen mit Kindern / Jugendlichen
- Bewährte Konzepte (Austausch und Vernetzung)
- Zusammenarbeit mit Behörden und unterstützenden Diensten