

Aus der Praxis:
spur+, eine Krisenintervention
für Schulen und Familien



Was bringt Kinder, Jugendliche, Familien und Schulen aus der Spur?

- + was *tun sie* um aus der Spur zu geraten versus
- + *welches Bedürfnis* versteckt sich hinter dem Verhalten?
- + wie breit ist die vorgegebene Spur und wie tragfähig sind ihre Leitplanken?

Spur⁺

Verhalten:

- + Gewalttätiges, bedrohendes, oppositionelles Verhalten
- + Selbstverletzungen, depressives Verhalten, Rückzug, Suizidgedanken
- + massives Übertreten geltender Regeln
- + Schulabsentismus (fast immer)

Führt zu:

grossen Differenzen zwischen Eltern und Schule oder aber:
zu gemeinsamer Erschöpfung / Resignation / Ohnmacht

SPUR+

Was versteckt sich hinter diesem Verhalten?

- + Bindungsproblematik, Beziehungsabbrüche (familiär, Umteilung in andere Klassen, Schulhäuser, sich abgeschoben fühlen)
- + Vernachlässigung oder Überversorgung (Curling Eltern...)
- + traumatisierter familiärer Hintergrund (Flucht, Krieg Gewalt)

SPUR⁺

Haltung:

+ Würdevolle Akzeptanz

Jeder Mensch hat aus seiner Erfahrung heraus «gute Gründe» für sein Verhalten.

+ Verlässlichkeit

Verlässlich sind wir, wenn wir tun was wir meinen – und meinen, was wir tun.

+ Interesse

Geduld, Zeit, Optimismus und Interesse am Menschen und seiner Geschichte.

Spur⁺

Was ist spur+

- + Angebot der Sek Uster (eigenständige, unabhängige Leistungsgruppe)
- + für alle interessierten Gemeinden offen

Fachgebiet:

- + Krisenintervention bei herausforderndem Verhalten einzelner Kinder, Familien, Klassen, Schulen

Angebot:

- + Analyse, Beratung, Interventionen, Supervision, Coaching, Time out, Familienarbeit

SPUR+

Grundhaltung:

- + Systemische Grundhaltung, Ressourcen- und Zielorientiert, Beziehungsorientiert, Neue Autorität
- + unabhängige Fachstelle ohne Entscheidungsbefugnis ermöglicht eine allparteiliche Haltung

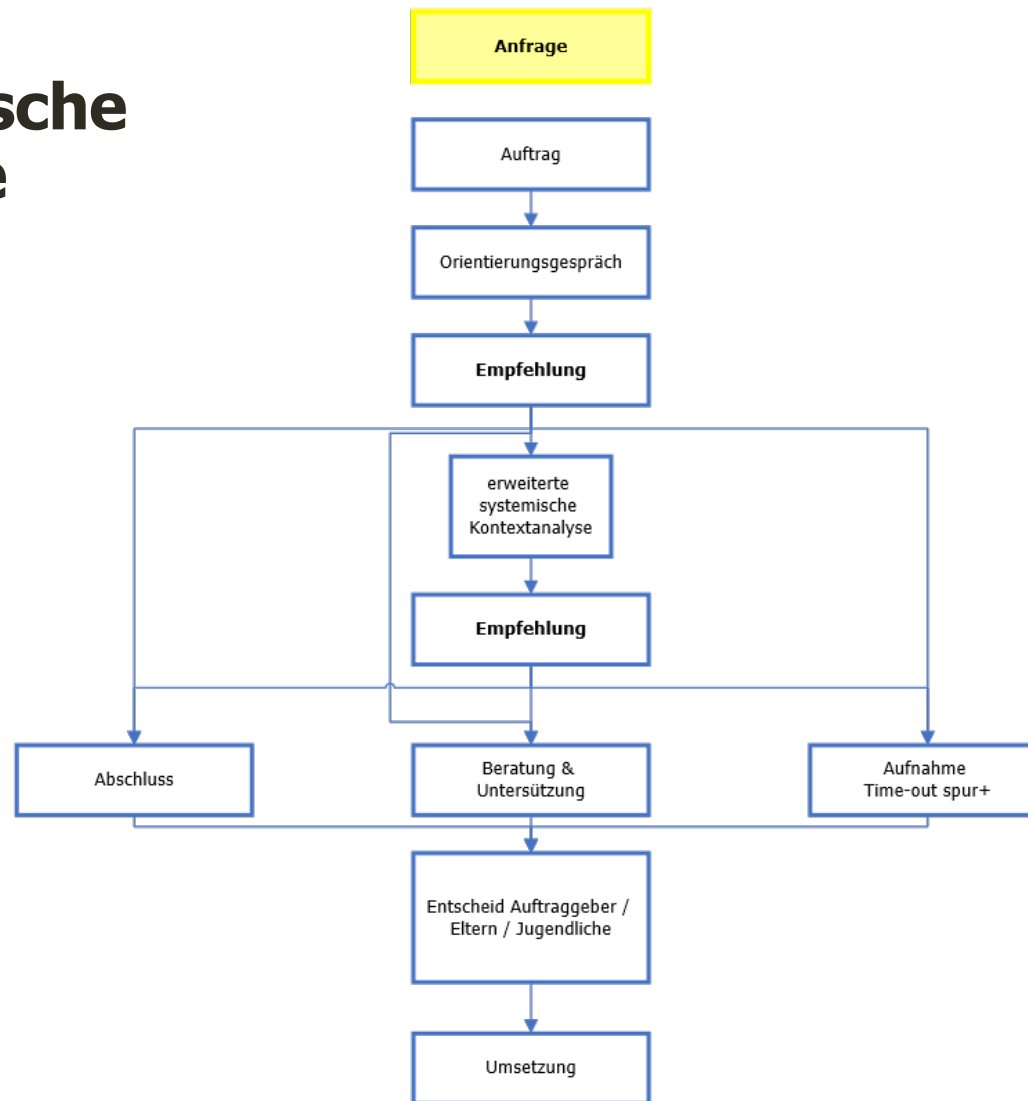
SPUR⁺

Vorgehensweise:

- + Systemische Kontextanalyse
- + Empfehlung
- + Auftrag oder Abschluss

SPUR⁺

Ablauf systemische Kontextanalyse



SPUR⁺

Ablauf Time out:

+ Phase 1: Vergangenheit / Gegenwart
Familienrunde, Biographiearbeit, Alltagsstruktur

+ Phase 2: Zukunft
Standortbestimmung, Arbeitspraktikum, Etappengespräch

+ Phase 3: Reintegration
Fachrunde, begleitete Besuche, Übergabe

SPUR⁺

Beratung, Interventionen, Weiterbildung:

+ Coaching, Supervision, B&U

Einzel oder in Klassenteams

B&U ISR Verhalten

+ Interventionen:

Stark durch Haltung (Fachteam, Klasse, Eltern)

Eigenraum und Grenzen bewusst wahrnehmen

+ Weiterbildung:

Massgeschneidert auf Anfrage

SPUR⁺
